Revista de Ciencias Sociales ISSN 2451-7763

Año 2-Nº 3

Junio-Julio de 2016

Url: http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate



RESEÑAS DE LIBROS

TÍTULO

Experiencias juveniles de la desigualdad. Fronteras y merecimientos en sectores populares, medios altos y altos

Mariana Chaves, Sebastián G. Fuentes y Luisa Vecino

Colección "Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas, debates". Dir.: Pablo Vommaro Grupo Editor Universitario, Buenos Aires, 2016
(1° edición. 88 páginas. ISBN 978-987-1309-25-2)

Por Yussef Becher¹

Recibido: 09-06-2016 Aceptado: 21-07-2016

Palabras clave: juventudes; desigualdades sociales; sectores populares, medios altos y altos.

Keywords: youth; social inequalities; popular sectors, medium high and high.

¹ Abogado. Maestrando en Sociedad e Instituciones. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Argentina. E-mail: ubecher@unsl.edu.ar

Revista de Ciencias Sociales ISSN 2451-7763

Año 2-Nº 3

Junio-Julio de 2016

Url: http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate

En primer lugar corresponde mencionar la importancia de una colección —de la cual forma parte el libro que reseñamos- por cuanto contribuye —con compromiso científico- a la actualización del estado del arte para todos aquellos que nos desarrollamos en los ámbitos que corresponden a los estudios sobre juventudes. Ello no es una cuestión menor pues implica comprometer el esfuerzo profesional -y en ello personal- en una ardua tarea —la cual conlleva resignar muchas otras actividades- para apostar a un espacio en el cual la creatividad, el compromiso político y la pasión funcionan como principales incentivos.

El texto de los autores da cuenta de tales aspectos por cuanto constituye un aporte ineludible en la construcción del campo sobre estudios de juventud. Pues aquellos que nos desarrollamos en dicho campo podremos encontrar allí categorías teóricas que permitan una comprensión del colectivo socio-generacional a partir de conocer las condiciones juveniles actuales con los elementos materiales y simbólicos que aportan a dicha construcción. Allí el análisis de las desigualdades sociales ha constituido un elemento de interés para los primeros estudios sobre juventudes, aspectos los cuales pueden ser re actualizados con este nuevo aporte.

En tal sentido Chaves, Fuentes y Vecino (2016) comienzan señalando el enfoque desde el cual comprenden las *desigualdades sociales*. En el uso de tal concepto acudir al plural no es baladí pues aquel se encuentra ligado con la necesidad de colocar énfasis en las múltiples variables que inciden en la consideración de aquellas. Asimismo dicha perspectiva es coincidente con la que sostienen otros autores en ámbitos tales como los que corresponden a las vulnerabilidades sociales; los procesos de inclusión y exclusión; el género y las políticas sociales.

Revista de Ciencias Sociales ISSN 2451-7763

Año 2-Nº 3

Junio-Julio de 2016

Url: http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate

En el relato de los investigadores se describen tres experiencias —las cuales involucran procesos de socialización tradicionales- en los cuales es posible advertir la presencia de las diferentes dimensiones que comprende la desigualdad social. Tales procesos se enmarcan en el trabajo de campo realizado por los autores en Ciudad y Provincia de Buenos Aires en espacios tales como una escuela secundaria pública; un complejo habitacional semi-urbano y un club deportivo de rugby. A partir de ello introducen como variable de análisis la *pertenencia de clase*. Pues en los dos primeros persiste la presencia de juventudes de sectores populares y en la última la de miembros del colectivo socio-generacional pertenecientes a sectores medios altos y altos.

El análisis de los datos que presentan los investigadores muestra la emergencia de nociones tales como *fronteras, apatía* y *merecimiento*. La primera de ellas resulta sumamente apropiada para el análisis de la construcción de las identidades –desde una perspectiva socio cultural- por cuanto el eje se encuentra en la consideración de la modificación del contexto social y la *presencia del otro*, los cuales constituyen los principales elementos que aportan a dicha construcción. En la noción de apatía –con una fuerte impronta de los estudios sobre subjetividad foucaultianos- es posible encontrar una respuesta frente a aquellas actitudes de desinterés que muestran los y las jóvenes ante la propuesta de las instituciones tradicionales pues tales actitudes pueden constituirse –desde aquella perspectiva- en *modalidades de resistencia*. Por último la categoría de merecimiento apela a aquellos imaginarios instituidos en torno a la *meritocracia* la cual se objetiva en la idea del esfuerzo personal como sinónimo de ascenso social sin cuestionar –en dicha situación- el rol de quienes distribuyen los recursos.

Revista de Ciencias Sociales ISSN 2451-7763

Año 2-Nº 3

Junio-Julio de 2016

Url: http://www.feej.org/index.php/revista-sociodebate

Aunque tales nociones se encuentran presente en los tres escenarios que analizan los autores las mismas se objetivan de distinto modo. Pues en los jóvenes de sectores populares la lógica del merecimiento y la apatía funcionan como hipótesis explicativas de las diferentes situaciones que se van describiendo, por el contrario, en aquellas juventudes que pertenecen a sectores medios altos y altos la incidencia de aquellas es menor. Pues allí tienen mayor presencia aquellos elementos que forman parte de los capitales sociales y simbólicos propios y heredados.

En cuanto a los aspectos metodológicos del estudio los autores optan por un enfoque cualitativo en el cual acuden como estrategia a la etnografía. A partir de ello la impronta inductiva de dicho enfoque muestra la confluencia de aquellos elementos que provienen del significado que los sujetos atribuyen a las diferentes dimensiones de análisis de la investigación en su interacción con los que provienen del contexto sociohistórico en que se desarrolla la misma. En tal sentido la obra de Chaves, Fuentes y Vecino (2016) —parafraseando a Mills- constituye una auténtica pieza de artesanía intelectual cuya lectura deviene fundamental para aquellos interesados en bucear en las realidades de las juventudes contemporáneas.